**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Большекокузская средняя общеобразовательная школа»**

**Апастовского муниципального района Республики Татарстан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»** | **«Согласовано»** | **«Утверждаю»** |
| **на заседании ШМО**  **протокол №\_1 от 31.08.21 г.**  **Руководитель ШМО**  **\_\_\_\_\_\_/Хайруллина Г.Г../** | **Заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_/ Яруллина Г.З../** | **Директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_/ Сунгатуллина Э.М../**  **Приказ 91 от 31.08.2021 г.** |

**Рабочая программа**

**по предмету**

**«Обществознание»**

**11 класс**

**Составитель:**

Сунгатуллина Эльвира Минзакировна,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

**2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию ***для 11 класса*** составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 года)
* Основной образовательной программы МБОУ «Большекокузская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
* Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекокузская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2022 учебный год (утвержденного решением педагогического совета, Протокол №1 от 31.08.2021г.; Приказ № 91 от 27 августа 2021 года);
* Годового календарного учебного графика МБОУ «Большекокузская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год. (Приказ № 91 от 31 августа 2021 года)

**Место учебного курса**: по учебному плану МБОУ «Большекокузская СОШ» на 2021-2022 учебный год на изучение *«Обществознания*» в 11 классе отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 недели.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение обществознания по данной программе способствует формированию у учащихся Личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

***Личностными результатами*** выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются:

* + сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
  + сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  + готовность к служению Отечеству, его защите;
  + сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  + сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  + толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

* + навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  + нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  + готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  + осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  + сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
  + приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  + ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты*** изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

* + умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  + умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  + владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  + готовности и способности к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  + умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  + умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
  + умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  + владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  + владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты***

Выпускник на базовом уровне научится:

**1. Политика**

*Выпускник научится:*

– выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

– различать политическую власть и другие виды власти;

– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

– раскрывать роль и функции политической системы;

– характеризовать государство как центральный институт политической системы;

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

– характеризовать демократическую избирательную систему;

– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; выделять основные этапы избирательной кампании;

– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

*Выпускник получит возможность научиться:*

– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

– конкретизировать примерами роль политической идеологии;

– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

– формулировать суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

характеризовать особенности политического процесса в России;

– анализировать основные тенденции современного политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;

– находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы.

**2. Правовое регулирование общественных отношений**

*Выпускник научится:*

– сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

– выделять основные элементы системы права;

– выстраивать иерархию нормативных актов;

– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

– раскрывать содержание гражданских правоотношений;

– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

– различать организационно-правовые формы предприятий;

– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

– находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

– характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

– иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

– действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

– применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

– характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

– давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

– извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**3. Общество как динамичная система**

*Выпускник научится:*

-выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

*Выпускник получит возможность:*

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития.

**Базовый уровень**

**Общество как сложная динамическая система**

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

**Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство.Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность.* *Особенности политического процесса в России.*

**Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.* *Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

**Календарно-тематическое планирование**

**по обществознанию 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Тема урока | Кол-во  часов | | Дата  проведения | | | |  |
|  | |  | |
|  | **Тема V. Политика** | **23** | |  | |  | |  |
| 1. | Политика и власть.  Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть | 1 | |  | |  | | прочитать п.1, выполнить задания из рубрики"Мои исследования общества" и ответить на вопросы на с.9 |
| 2. | Политическая система, ее структура и функции.  Политические институты | 1 | |  | |  | | прочитать п.2, ответить на вопросы на с.13 |
| 3. | Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. | 1 | |  | |  | |  |
| 4 | Формы государства. |  | |  | |  | |  |
| 5. | Политический режим. Типология политических режимов. Тоталитарный и авторитарный политические режимы | 1 | |  | |  | |  |
| 6. | Демократия, ее основные ценности и признаки | 1 | |  | |  | |  |
| 7. | Правовое государство.  Гражданское общество и правовое государство. | 1 | |  | |  | |  |
| 8. | Гражданское общество. | 1 | |  | |  | |  |
| 9. | Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность.* | 1 | |  | |  | |  |
| 10. | Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. | 1 | |  | |  | |  |
| 11. | Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. | 1 | |  | |  | |  |
| 12. | Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. | 1 | |  | |  | |  |
| 13. | Политическая элита и политическое лидерство.Типология лидерства. | 1 | |  | |  | |  |
| 14. | Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. | 1 | |  | |  | |  |
| 15. | Избирательная кампания в РФ. *Избирательная кампания.* | 1 | |  | |  | |  |
| 16. | Политический процесс. Особенности политического процесса в России. | 1 | |  | |  | |  |
| 17. | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 1 | |  | |  | |  |
| 18. | Обобщение и систематизация знаний по теме | 1 | |  | |  | |  |
| 19. | Практикум. Решение заданийпо теме «Политика» в формате 1 части КИМ ЕГЭ | 1 | |  | |  | |  |
| 20. | Практикум. Решение заданийпо теме «Политика» в формате 2 части КИМ ЕГЭ | 1 | |  | |  | |  |
| 21. | Обобщение и систематизация знаний по теме | 1 | |  | |  | |  |
| 22. | Тематический контроль по теме «Политика» |  | |  | |  | |  |
| 23. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | |  | |  | |  |
| **Тема VI. Правовое регулирование общественных отношений**  **30 ч** | | | | | | | | |
| 24. | Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. | | 1 | |  | |  |  |
| 25. | Законотворческий процесс в Российской Федерации. | | 1 | |  | |  |  |
| 26. | Гражданство Российской Федерации. | | 1 | |  | |  |  |
| 27. | Конституционные права гражданина РФ (личные, политические, социально- экономические, культурные) | | 1 | |  | |  |  |
| 28. | Экологическое право. Право на благоприятную  окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. | | 1 | |  | |  |  |
| 29. | Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | | 1 | |  | |  |  |
| 30. | Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые  правонарушения. | | 1 | |  | |  | П.13 |
| 31. | Законодательство в сфере  антикоррупционной политики государства. | | 1 | |  | |  | П.13 |
| 32. | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. | | 1 | |  | |  | П. 14 |
| 33. | Организационно-правовые формы  предприятий. | | 1 | |  | |  | П.14 |
| 34. | Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности.  Наследование. | | 1 | |  | |  | П.15 |
| 35. | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | | 1 | |  | |  | П.15 |
| 36. | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов | | 1 | |  | |  |  |
| 37. | Права и обязанности родителей и детей. | | 1 | |  | |  |  |
| 38. | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | | 1 | |  | |  |  |
| 39. | Особенности трудоустройства  несовершеннолетних | | 1 | |  | |  |  |
| 40. | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | | 1 | |  | |  |  |
| 41. | Пенсионное обеспечение в РФ | | 1 | |  | |  |  |
| 42. | Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса. | | 1 | |  | |  |  |
| 43. | Гражданские споры, порядок их  рассмотрения | | 1 | |  | |  |  |
| 44. | Особенности административной  юрисдикции. | | 1 | |  | |  |  |
| 45. | Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса | | 1 | |  | |  |  |
| 46. | Понятие и предмет международного права. | | 1 | |  | |  |  |
| 47 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | | 1 | |  | |  |  |
| 48. | Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | | 1 | |  | |  |  |
| 49. | Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* | | 1 | |  | |  |  |
| 50. | Практикум. Решение заданий по теме «Правовое регулирование общественных о тношений» в формате ЕГЭ | | 1 | |  | |  |  |
| 51. | Обобщение и систематизация знаний по теме | | 1 | |  | |  |  |
| 52. | Тематический контроль | | 1 | |  | |  |  |
| 53. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | | 1 | |  | |  |  |
|  | **Тема VII. Общество как динамичная система** | | **6** | |  | |  |  |
| 54. | Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. | | 1 | |  | |  |  |
| 55. | Многовариантность общественного  развития. | | 1 | |  | |  |  |
| 56. | Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. | | 1 | |  | |  |  |
| 57. | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы. | | 1 | |  | |  |  |
| 58 | Практикум. Решение задач | |  | |  | |  |  |
| 59. | Обобщение и систематизация знаний по теме «Общество как динамическая система» | | 1 | |  | |  |  |
|  | **Итоговое повторение** | | **9** | |  | |  |  |
| 60. | Практикум по теме «Политика» | | 1 | |  | |  |  |
| 61. | Практикум по теме «Право» | | 1 | |  | |  |  |
| 62. | Итоговая контрольная работа за курс 11 класса | | 1 | |  | |  |  |
| 63. | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками | | 1 | |  | |  |  |
| 64. | Повторение по теме «Экономика. Рыночное регулирование экономики», решение заданий в формате ЕГЭ | | 1 | |  | |  |  |
| 65. | Повторение по теме «Государство и экономика», решение заданий в формате ЕГЭ | | 1 | |  | |  |  |
| 66. | Повторение по теме «Человек», решение заданий в формате ЕГЭ | | 1 | |  | |  |  |
| 67. | Повторение по теме «Общество и  социальные отношения», решение заданий в формате ЕГЭ | | 1 | |  | |  |  |
| 68. | Решение заданий в формате ЕГЭ | | 1 | |  | |  |  |